

Vrijdag 10 april, 2020

Kortrijkse leerlingen helpen kinderen in Gent entertainen



Els Deleu

Medewerker KW

De leerlingen van het zevende jaar Kinderzorg van Athena in Kortrijk richtten een Facebookgroep 'Tips voor kids in coronatijden' op. Ze zetten ook een samenwerking op met Samenlevingsopbouw Gent. Een gesmaakte wisselwerking, zo blijkt.



De leerlingen van het zevende jaar kindzorg: we herkennen Hermine Herman, Sven Marescaux, Jana Vercoutere, Layla Hsainti, Soukaina Hamraoui en Mara Van Craenenbroeck. (foto GF)

Het begon met een opdrachtje dat de zes leerlingen van het zevende jaar Kinderzorg kregen van hun leerkracht Eveline Opsomer om twee filmpjes te maken met entertainment voor kinderen in de tijd dat ze thuis moeten zitten. "Omdat de leerlingen er zo goed in meedingen, besloten we om wat verder te gaan en probeerden we ook mensen, die het moeilijker hebben, te bereiken", zegt Eveline. De leerlingen die vrijwillig - ook tijdens de vakantie - filmpjes maken en posten zijn Hermine Herman, Sven Marescaux, Jana Vercoutere, Layla Hsainti, Soukaina Hamraoui en Mara Van Craenenbroeck.

Vast in appartementen

Omdat Eveline van thuis uit werkte, zag haar man Dimitri Vandenberghe, die opbouwwerker is aan de watersportbaan in Gent, wat zijn vrouw aan het doen was met de leerlingen. "Aan de watersportbaan zitten momenteel heel wat sociale huurders in lockdown op appartementen. Er zijn daar wel heel veel sportfaciliteiten, maar we zien dat die doelgroep daar geen gebruik van maakt omdat de watersportbaan vooral gebruikt wordt door een middenklassepubliek", vertelt Dimitri. "We krijgen signalen van onze mensen over vrijetijdsarmoede bij hun kinderen en waren daar het voorbije jaar al op aan het werken. De bedoeling was op 1 april een kick-off van activiteiten voor kinderen en jongeren. De paasvakantie stond al helemaal volgepland en we hadden daar verschillende partners bij betrokken. We zouden daar dan ook op voortwerken op de buitenspeeldag van 22 april, maar nu is alles afgelast", stelt Dimitri, die in telefonisch en digitaal contact staat met zijn mensen. "We kunnen niet binnen bij de mensen, maar zijn wel aanwezig in de wijk."

Voor verschillende leeftijden

In de filmpjes die door de leerlingen gemaakt worden, zit er heel veel variatie. "Het kan een verhaaltje, een opdracht, activiteit of een spelletje zijn. "We letten erop dat de meeste activiteiten ook binnenshuis en ook in een kleine ruimte kunnen gedaan worden. We zien er ook op toe dat de filmpjes verschillende leeftijden aanspreken", stellen de leerlingen, die ook tijdens de paasvakantie voortdoen. "Het is leuk om met onze opdrachten in de praktijk bezig te zijn en niet enkel achter de computer te moeten zitten of verslagen te moeten maken. Het is ook leuk om zo onze vakantietijd te besteden."

Challenge

Op een bepaald moment kreeg Dimitri een oproep van een alleenstaande mama over haar dochter, die iedereen mist doordat ze niet naar buiten kan. "In het appartement hing de mama foto's op van verschillende ontmoetingen met ons en haar dochter begon tegen de foto's te praten." Door deze triestige situatie dacht Dimitri aan een samenwerking met zijn vrouw en haar leerlingen met hun filmpjes. "We zijn vanuit Samenlevingsopbouw ook aan het zoeken hoe we via televisie of radio kunnen zorgen dat de kinderen geëntertaind worden, want niet iedereen heeft internet of een laptop. De studenten gingen op zoek naar diverse leuke initiatieven en zo kwam het dat de studenten uit Kortrijk een challenge aangaan met de mensen uit Gent."

Ouders zijn dankbaar

Dimitri hoorde al dat de kinderen uitkijken naar het moment waarop er weer een nieuw filmpje gelanceerd wordt op Facebook of via YouTube. "De dankbaarheid bij mijn mensen in Gent is groot", stelt hij. De studenten zochten naar activiteiten waar de kinderen in Gent naar kunnen uitkijken. Op vrijdag 3 april werd het eerste filmpje gelanceerd. Twee meisjes uit het zevende jaar Kinderzorg, die Arabisch spreken, geven in de filmpjes ook de uitleg in het Arabisch. Eveline is alvast erg trots op haar leerlingen.

De leerlingen lanceren ook een oproep voor wie zelf een leuk idee heeft: "Iedereen kan zelf een filmpje opnemen en op onze pagina plaatsen, want ideeën van buitenaf zijn ook altijd interessant", aldus de leerlingen.

Eveline denkt ondertussen al na over hoe de praktische eindproef in te richten. "Het zal ook afhangen van wanneer we weer kunnen starten op school. We hopen ook om de cross-over tussen het onderwijs en het sociaal werk te kunnen afronden. Misschien kunnen we wel nog eens met de leerlingen en de sprookjesmobiel naar Gent trekken. Het zou een mooie afsluiter zijn!"

Op de Facebookpagina 'Tips voor kids in coronatijden' vind je alle opdrachten. Je vindt de filmpjes ook op YouTube met dezelfde titel.